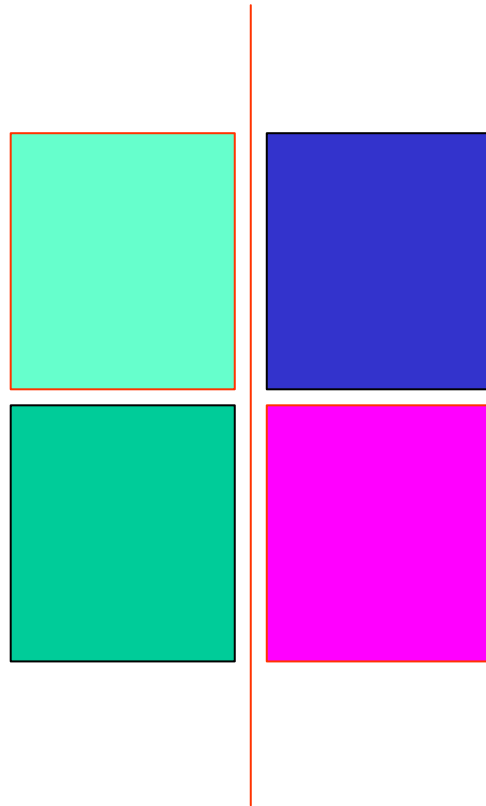
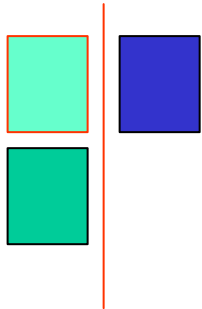


De vier kwadranten:



*Met vier benen op
de grond om
scenario's te bouwen*





'THE BIG THREE'

Individu (ik)



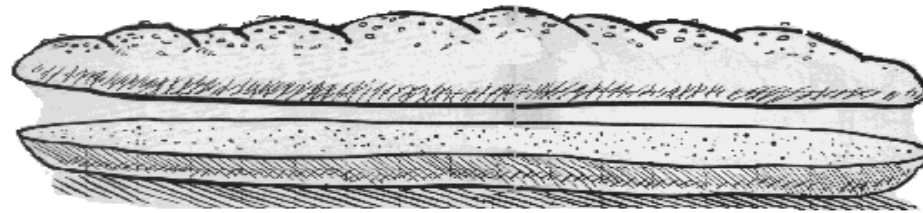
Cultuur (wij)

Technologie (het)

*Echte problemen zijn zelden oplosbaar
op het niveau waarop ze zijn ontstaan*

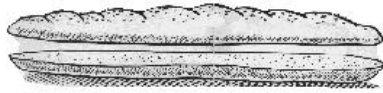
Materiële domein

Quantum domein

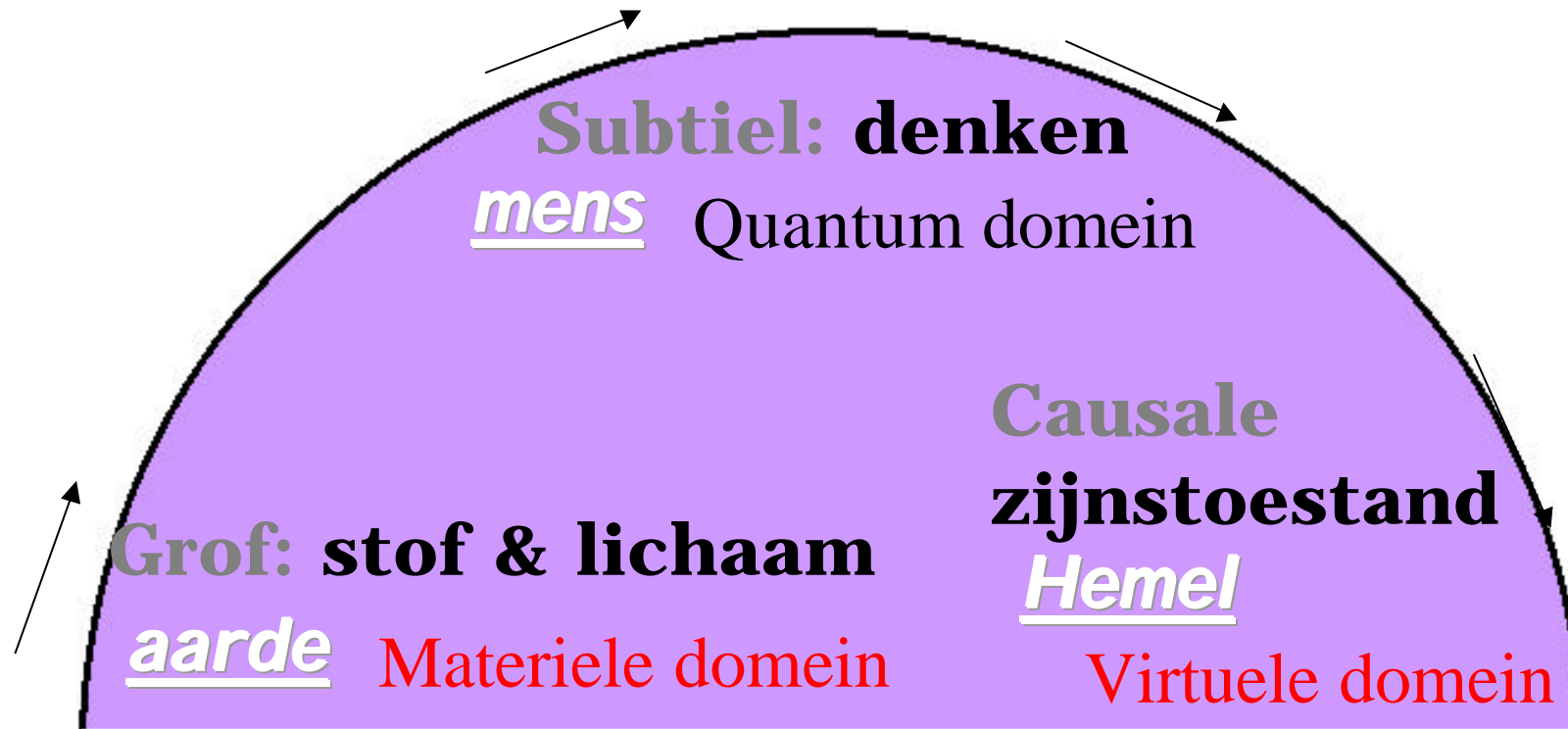


Virtuele domein

Vanuit één niveau: de 'flatland'-visie



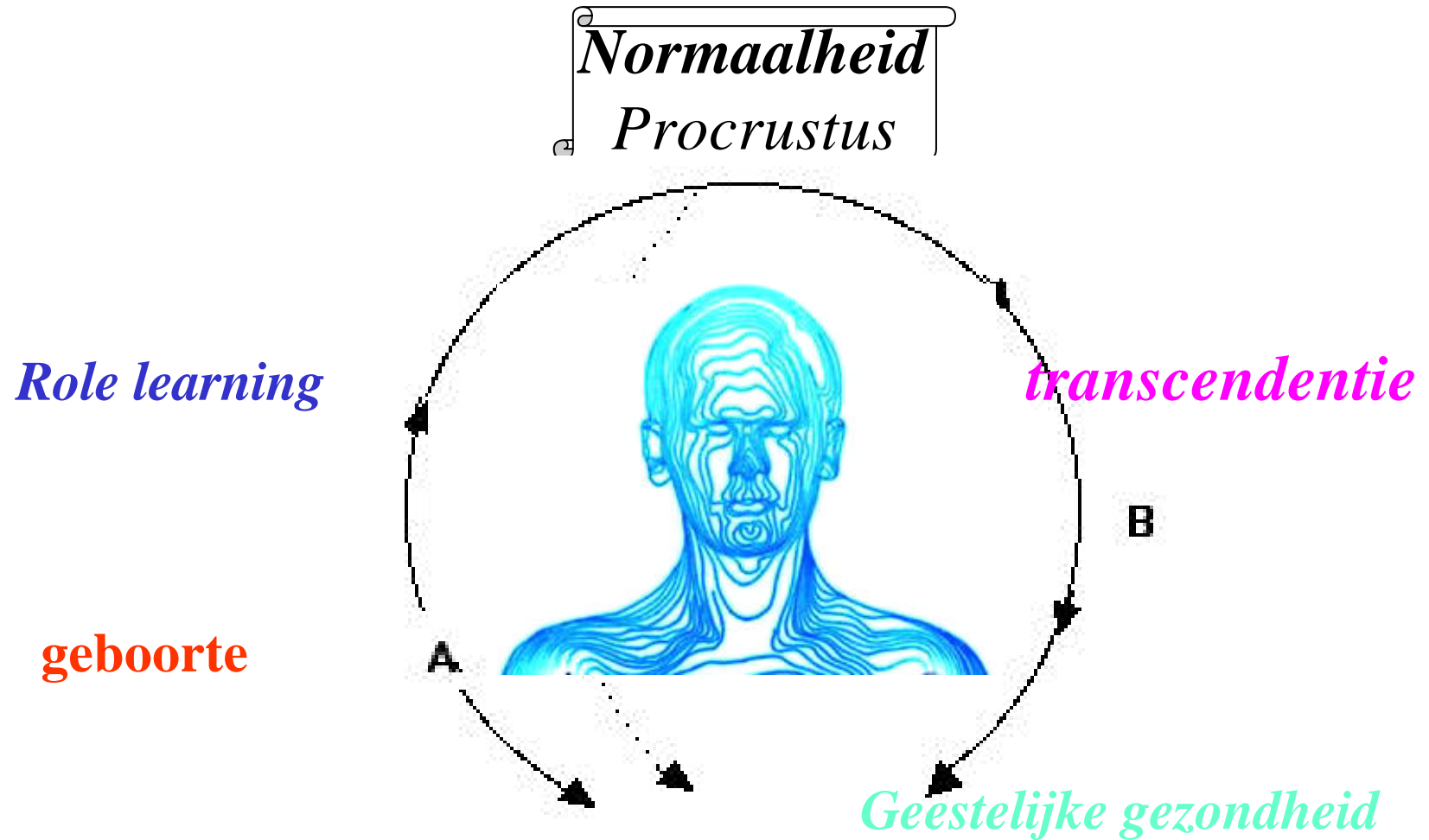
De sandwich theorie

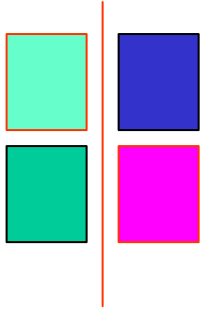


Ontwikkeling van bewustzijn

Naar Deepak Chopra, How to know God.

Levenscyclus naar Cooper





*“Wanneer een persoon een ander vertelt
‘wat er werkelijk aan de hand is’,
“dat moet je zo zien “ of
“zo zit de vork in de steel”
eist hij feitelijk gehoorzaamheid.”*

Umberto Maturana

*De interior (L)factoren
zoals
waarden,
betekenis,
de ontwikkeling
van bewustzijn*

**De exterior (R) factoren
economische condities,
materiële welvaart,
technologische vooruit-
gang,
sociale veiligheidsnet,
etc.**

probleem ten aanzien van bewustwording:

*een ontwikkeling van **egocentrisch** wereldbeeld*

*via een conventioneel naar een **wereldcentrisch** beeld.*

*Echte problemen zijn zelden oplosbaar
door het brein waarin ze zijn ontstaan*

structureel determinisme

*Wanneer een systeem met een ander
interacteert, zal zijn structuur
bepalen hoe het reageert.*



We zien de realiteit niet; we bouwen er
(min of meer) een relatie mee op

Overeenstemming = consensus

Maturana & Varela

Paradigma: Verandering de enige constante factor

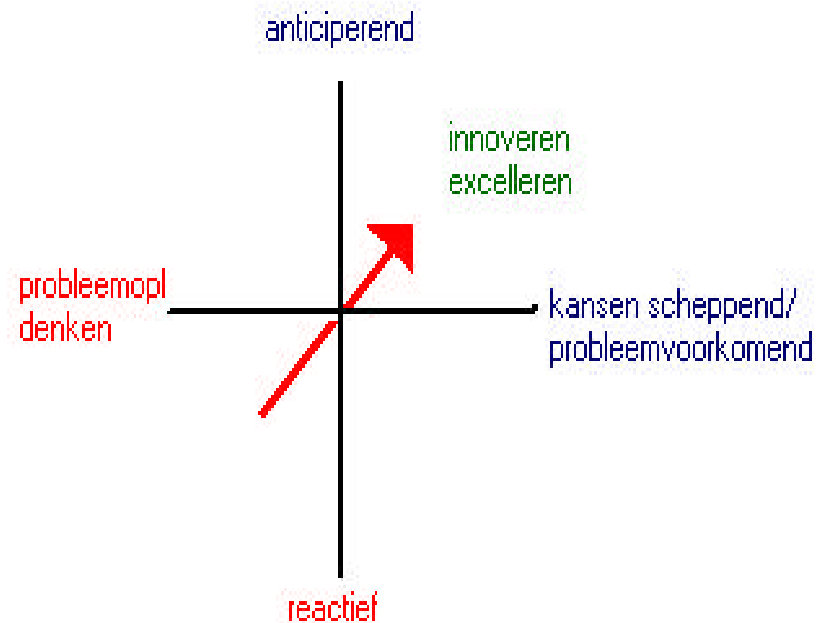
Het is niet de fittest die overleeft maar de 'fitting'...

“De reikwijdte van wat we doen en denken wordt door wat we niet merken bepaald beperkt.

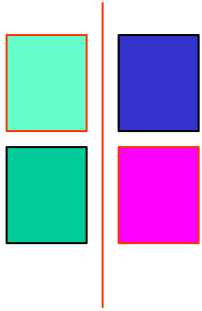
En omdat we niet merken dat we dat niet merken, kunnen we maar verrekte weinig doen om een verandering te bewerken,

tot we merken dat juist het feit dat we het niet merken onze daden en gedachten bewerkt.“

R.D. Laing



Naar Barker: nieuwe denkmodellen naar de toekomst



individueel

Innerlijk
linkerhand

Uiterlijk
rechterhand

Intentioneel
IK (*I*)

Gedrag
HET (*IT*)

collectief

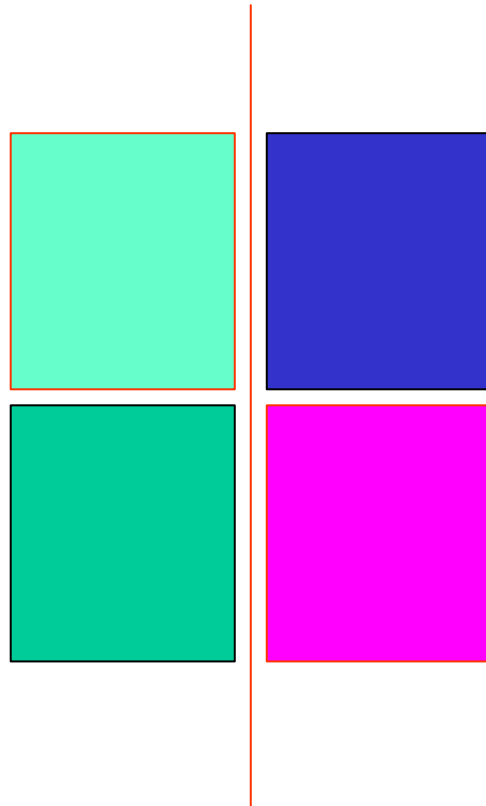
Cultureel
WIJ (*WE*)

*Sociaal/
systeem*
HET (*ITS*)

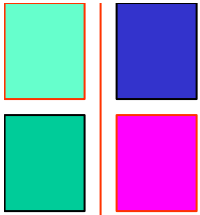
“Ik geloof dat ik de westerse fout heb gezien. Jullie zijn heel goed in staat dingen te onderscheiden, maar niet in staat alles samen te voegen. Daarom hebben al jullie wetenschappelijke concepten gaten en talloze incomplete principes worden vastgelegd. Als jullie op deze manier doorgaan, zullen jullie nooit in staat zijn dit te herstellen.

Hsia Po-Yan, leermeester van Bruce Holbrook

De vier kwadranten:



*Van meer bewust
worden...*



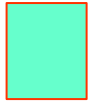
Joint care concept

**individuele bewustzijn
bestaat niet in een vacuüm,
het ligt besloten**

**Ziekenhuis
aanpak is gericht
op fysieke oorzaak**

**in culturele waarden
en gewoonten**
intersubjectieve factoren

**Bepalend zijn
materiële, economische
en sociale factoren**
Interobjectieve factoren



voorbeeld

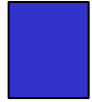
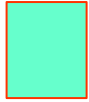
individueel

IK

-voel iets vreemds

-wordt ongerust

& ga naar-->



individueel

Innerlijk
linkerhand

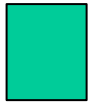
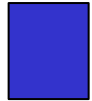
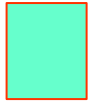
IK

*-voel iets vreemds
-wordt ongerust
& ga naar-->*

Uiterlijk
rechterhand

HET

*ziekenhuis:
-onderzoek >
hiv, kanker...
shock*



individueel

collectief

Innerlijk
linkerhand

Uiterlijk
rechterhand

IK

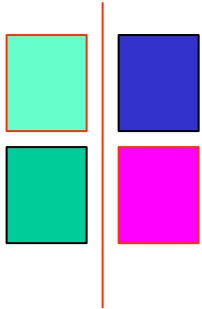
*-voel iets vreemds
-wordt ongerust
& ga naar-->*

HET

*ziekenhuis:
-onderzoek >
hiv, kanker...
shock*

WIJ

*-na eerste shock,
met steun familie
op zoek naar
genezing-->*



individueel

collectief

Innerlijk
linkerhand

Uiterlijk
rechterhand

IK

*-voel iets vreemds
-wordt ongerust
& ga naar-->*

HET

*ziekenhuis:
-onderzoek >
kanker...
shock*

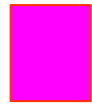
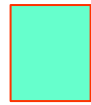
WIJ

*-na aanvankelijke
shock, met
steun op zoek
naar genezing-->*

HET

*-2nd opinion &
'alternatieve
circuit'*

De weg die ik ging...



Individueel

Innerlijk

Uiterlijk



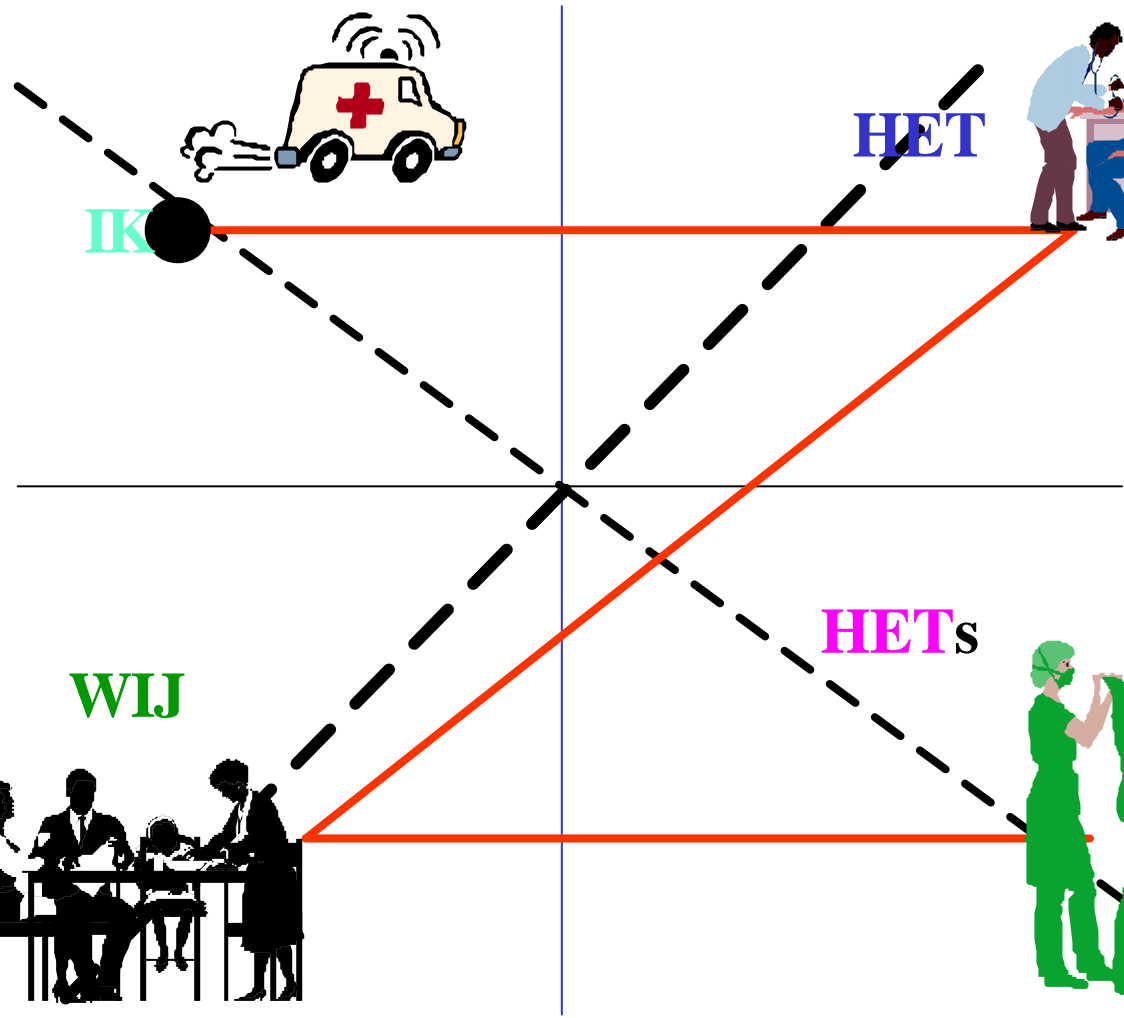
IK

HET

Collectief

WIJ

HETs





Patiënt eerder beter bij verblijf in groep

IK

*hetzelfde probleem en
behoefte aan dezelfde
informatie*

HET-kennis
Deskundige hulp

WIJ

*Heup- en kniepatienten;
Zien & helpen elkaar*

HET-technologie
*verpleegkamer > huiskamer
groepen vaak een
aparte dynamiek*

management: 4 benaderingen D. Paulson

individueel

**Psychologisch
Gedrag:
Theorie Y**

**Zichtbaar gedrag:
theorie X**

collectief

Cultureel management

Systems management

Geldigheidsclaims vlg. K. Wilber

individueel	<i>Subjectief</i> <i>Waarachtigheid</i> <i>Oprechtheid</i> <i>Integriteit</i> <i>betrouwbaarheid</i>	<i>Objectief</i> <i>Waarheid</i> <i>overeenkomst</i> <i>Representativiteit</i> <i>Propositioneel</i>
	<i>Gepastheid</i> <i>culturele 'fit'</i> <i>wederzijds begrip</i> <i>juistheid</i> <i>intersubjectief</i>	<i>Functionele 'fit'</i> <i>systemtheorie</i> <i>structureel</i> <i>functionalisme</i> <i>interobjectief</i>

Onderwijs: de lerende school (P.Senge)

individueel

**Bezieling
Doel
Visie
Overtuigingen**

**Kennis
Vaardigheden
Capaciteiten;
Ontwerpen voor
leren**

collectief

**Reflectieve dialoog:
Situatie & problemen
leerstof, aard van
leren,
overtuigingen**

**Professionele (interne)
omgeving
Communicatie met
professionele (externe)
omgeving**

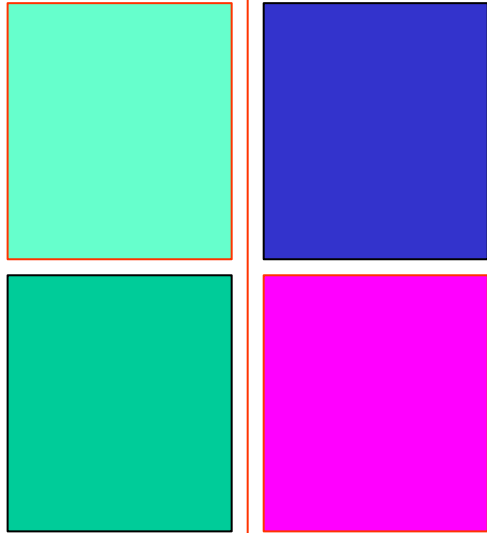
Als leren tot een verandering in het gedrag moet leiden, dan moet het een persoonlijke betekenis hebben.

Als we een emotionele dimensie aan leren toevoegen, zal de leerling persoonlijk betrokken raken.

Dit zal dan leiden tot een verandering in het gedrag van de leerling.

G.I. Brown

De vier kwadranten: *Van meer bewust zijn...*



- Een risico dat we nemen door iets te doen, lijkt veel groter dan een risico dat we nemen door iets **niet** te doen.

危機